



Lunes, 18 de Octubre del 2021- Área de Ciencia y Tecnología

El calentamiento global en mi comunidad



PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Hoy, aprenderé a analizar las causas y consecuencias entre el calentamiento global de mi comunidad que me permita asumir una posición en favor de su defensa y conservación.

ENFOQUE TRANSVERSAL

Enfoque ambiental

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establecer la relación entre las acciones del ser humano y las consecuencias del calentamiento global en mi comunidad

Establece relaciones de causalidad entre el calentamiento global, el efecto invernadero y el cambio climático a partir de información confiable.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

INICIO

¡Hola a todas y todos!

Letizia y sus compañeros descubrieron la necesidad de hacer algo por mejorar los distintos problemas ambientales que se presentan en el Perú y que afectan a los animales, las plantas y la vida en general.

Sus preguntas eran varias:

¿Por qué habrá sequías e inundaciones?

¿Cómo afectará esto a las plantas, los animales y nuestra salud?.



Por ello, decidió recoger información de diferentes regiones del Perú, aprovechando la virtualidad, para saber si los problemas que había visto en su departamento de Lambayeque ocurrían también en otros lugares del país.

Es así que recogió y analizó el caso que presento a continuación.

DESARROLLO:

Lee el caso de Jorge:

Jorge tiene 36 años y vive en un pequeño pueblo al sur de Cusco; es un agricultor al igual que su padre y su abuelo. Se dedica a cultivar papa y granos andinos, como quinua y cañihua. Jorge nos dice que le va bien porque vende sus productos a un comprador que los exporta y le paga un buen precio.

Sin embargo, nos comenta que durante los últimos años se han producido cambios en el clima que están afectando la calidad de su producción.

Hace cinco años, las lluvias llegaban siempre durante los mismos meses y caía agua suficiente.

Sin embargo, hoy en día llueve tanto que se pierde

la cosecha. Y cada vez las lluvias son menos frecuentes, pero más intensas.

La temperatura también ha aumentado. El periodo de sequía es más largo (de siete a ocho meses) y la estación lluviosa es más corta (dos meses), lo cual provoca que a los agricultores les sea más complicado cultivar durante todo el año.

“Cuando mi padre era joven, tenían un ‘año malo’ cada siete años. Ahora, sin embargo, hay uno cada dos años”, explica Jorge. Un año malo tiene lugar cuando la temporada seca es más larga de lo esperado. Hace 20 o 30 años no ocurría con normalidad, pero ahora los años malos se presentan cada vez con más frecuencia.



Observa el siguiente ejemplo:

En el caso de Jorge, reconoce problemas y su impacto:

Problema climático	¿Cómo afecta a sus cultivos?	¿Cómo le afecta a Jorge?
Cambios en el clima	Baja calidad de su producción.	Es posible que no tenga compradores.
Aumento de temperatura		

Lee el recurso "¿Qué es el cambio climático" y, según su contenido, identifica los problemas ambientales, sus causas y consecuencias; luego, completa la siguiente tabla:

Causas	Problemas ambientales	Consecuencias

¡Muy bien!, te estás acercando a reconocer los cambios ambientales que se están dando.

A continuación, a partir de los problemas que has identificado, puedes ir reconociendo acciones prácticas para poder reducir sus efectos:

Problemas	Acciones prácticas

Reflexiona y responde:

¿Qué dificultades tuviste en esta actividad?	
¿Cómo las resolviste?	
¿Para qué crees que te servirá lo aprendido?	

CIERRE:

EVALÚA TUS APRENDIZAJES:

MIS APRENDIZAJES	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Establecer la relación entre las acciones del ser humano y las consecuencias del calentamiento global en mi comunidad			
Establece relaciones de causalidad entre el calentamiento global, el efecto invernadero y el cambio climático a partir de información confiable.			

¡Felicitaciones! Realizaste la actividad que te he propuesto, estoy feliz de que hoy aprendiste algo muy importante.

